

# EL OCEANO

## en nuestras manos

Estimados docentes de Primaria,

Radio ECCA, desde su faceta divulgadora del conocimiento, está inmersa en el proyecto europeo Mac Interreg **MAWADIPOL** (Prevención y gestión de riesgos específicos de contaminación y salvamento ligados al espacio marítimo de cooperación y a la zona costera en la macrorregión MAC).

En el marco de este proyecto, se están desarrollando **acciones encaminadas a sensibilizar a niñas y niños de quinto y sexto de Primaria** sobre el cuidado del medio marino, su conservación y formas para mitigar los efectos del cambio climático, mediante una acción formativa interactiva llamada **“El Océano en Nuestras Manos”**.

El programa, cuyo objetivo es guiar al profesorado en la incorporación de temas de **actualidad ambiental** y tecnológica en sus clases, se presenta con una primera sesión **teórica** en la que se introduce el contexto e ideas de metodología de trabajo, y una segunda fase **práctica** en la que se realizará un taller de cuatro temas (o esquemas) sobre las herramientas utilizadas para combatir los efectos del cambio global en el océano en su clase. Para realizar esta parte, se proporciona tanto una guía del profesorado como un cuadernillo para cada joven.

El taller, planteado como una situación de aprendizaje interdisciplinar, **enlaza perfectamente con los objetivos del currículo de la Educación Primaria**, relacionándose directamente con las áreas de Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales y Valores Sociales y Cívicos.

## Objetivo general

Reforzar las capacidades, cualificar e informar al profesorado para sensibilizar a **jóvenes de 5 y 6 de Primaria de Canarias** sobre cómo afecta el cambio global al océano y las tecnologías y estrategias de gestión que se utilizan para mitigar sus efectos.

## Objetivos específicos

- Profundizar en los conocimientos sobre el papel del océano en el sistema climático, el cambio climático y global, y los efectos de este sobre el océano.
- Mejorar y actualizar los conocimientos en temática de tecnologías y herramientas de gestión existentes relacionadas con el océano.
- Proporcionar un seguimiento al docente a lo largo del proceso de implementación de un taller de materia ambiental.
- Promover, a través de la labor del profesorado, una actitud responsable que fomente el cuidado, conservación y mejora de los recursos naturales en general y del mar en particular, para mitigar los efectos del cambio climático.
- Favorecer la integración (en clase) de una visión crítica para contribuir a un mundo más sostenible.
- Desarrollar competencias clave para el desarrollo de talleres ambientales que se ajusten al currículo de Primaria.
- Concienciar de la importancia de una visión holística del medio natural a través del planteamiento interdisciplinar.
- Contribuir al desarrollo de habilidades como la observación, la creatividad, la experimentación y el trabajo colaborativo entre los docentes y entre los compañeros/as de clase.

## Contenidos

Fase teórica

1. Introducción
2. Estructura del moodle
3. Presentación y contenidos del material
  - 1 · Cambio climático y cambio global
  - 2 · Herramientas para cuidar el océano I
  - 3 · Herramientas para cuidar el océano II
  - 4 · Manual de buenas prácticas
4. Propuestas para el desarrollo de la actividad
5. Desarrollo práctico del taller

Fase práctica

## Fase teórica

Se celebrará una sesión de aproximadamente dos horas, vía videollamada en la que:

- Se presentará el proyecto
- Se realizará una pequeña introducción
  - ¿cómo afecta el cambio global al océano y por qué es importante enseñarlo a los jóvenes?
- Se mostrará la estructura del Moodle
- Se repasará el material que se usará para desarrollar las sesiones
- Se propondrán algunas actividades complementarias:

La clase, dividida en pequeños grupos, puede inventar un **juego de mesa** con la temática del taller.

Organizar una **visita** a algún centro de investigación en temática marina o a Salvamento Marítimo.

Realizar un **mural** con las tecnologías que han estudiado.

Organizar una **limpieza de playa**.

Invitar a algún **experto/a** en materia marina (científico marino, químico, biólogo, etc.) para que imparta una charla.

Crear un **día de la conciencia marina**, en la que todo el mundo lleve algo azul al colegio y se realicen actividades y juegos sobre el tema.

Realizar **poemas** u **obras de teatro** sobre el mar.

Crear un **diario** de acciones beneficiosas para el medio ambiente.

## Fase práctica

Se recomienda realizar **una o dos sesiones semanales**, aunque es flexible. Durante las sesiones, el profesorado guiará a su clase a través del material, escuchando los **audios** y decidiendo en qué momento se visitan los **enlaces externos**, cuándo se realizan **actividades complementarias** y si los test que se encuentran al final de cada sesión son evaluables o no. Finalizará con la creación del cartel resumen.

Ambas partes serán tutorizadas por la persona responsable de **Radio ECCA**, quien dinamizará la plataforma y acompañará a los docentes de los centros educativos a lo largo de todo el proceso.

El profesorado que se matricule podrá acceder, desde **principios de marzo** hasta **junio de 2023**, a una plataforma Moodle tutorizada en la que contará con el material, una guía para el profesorado, bibliografía adicional y foro de dudas, entre otros.

Solamente un número limitado de centros podrá participar en la acción formativa. Si les resulta de interés esta actividad, puede preinscribirse [aquí](#).

Un cordial saludo,

**Equipo de Radio ECCA.**